

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Piazza della Libertà, 1 - 63837 – FALERONE (FM) Tel. 0734/710165 Fax 0734/719364 www.iscfalerone.it ✉ apic825004@istruzione.it ✉ apic825004@pec.istruzione.it	

Falerone, data del protocollo

All'albo online
 Alla sezione PON sito WEB ISC
 Atti del progetto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
Avviso interno selezione Referente per la Valutazione.

10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97	CUP: 154C1600010007
---------------------------	----------------------------

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista la Legge 07/08/1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Vista la Legge 15/03/1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
- Visto il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista la Legge 13/07/2015, n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- Vista la candidatura n. 20429 - 10862 - FSE – inclusione sociale e lotta al disagio, trasmessa tramite la piattaforma GPU all'Autorità di Gestione;
- Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31706 del 24/07/2017 con la quale il ns. Istituto ha ricevuto formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi, per la partecipazione all'avviso

- pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 finalizzato alla realizzazione di progetti di “Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 ed il relativo finanziamento di € 35.574,00;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 15.11.2017 con la quale è stata assunta in bilancio la somma di € 35.574,00 relativa al finanziamento del progetto PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97 ed inserita la scheda progetto P04 “PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97”;
- Visto il proprio provvedimento prot. n. 5655 del 16/11/2017 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di € 35.574,00;
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 09.11.2017 con la quale è stato approvato e aggiornato il PTOF per il triennio 2016/2019, nel quale è incluso il progetto PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 15.11.2017 con la quale è stato approvato e aggiornato il PTOF per il triennio 2016/2019, nel quale è incluso il progetto PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97;
- Vista la determina dirigenziale di avvio delle attività previste nel progetto PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97 prot. n. 5657 del 16/11/2017;
- Vista la determina dirigenziale prot. n. 5712 del 20/11/2017 di avvio procedura di selezione del personale necessario all’attivazione dei moduli del progetto PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97;
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 09/11/2017 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 15/11/2017 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- Vista la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 5656 del 16/11/2017;
- Considerato che il percorso formativo di cui al progetto “La scuola oltre la scuola” – PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97 prevede n. 7 moduli;

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DEL **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO
“LA SCUOLA OLTRE LA SCUOLA – PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97

Art. 1 – Obiettivi generali

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare l’Obiettivo specifico 10.1 e l’Azione 10.1.1, sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Art. 2 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento della figura del Referente della valutazione al quale affidare le azioni di coordinare gli interventi di verifica e di valutazione degli apprendimenti nell’ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano, di costituire un punto di raccordo fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio nell’ambito del progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97.

Il progetto “La scuola oltre la scuola – PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97 autorizzato e finanziato comprende i seguenti sette moduli di 30 ore ciascuno:

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia
1	I giochi tradizionali	30 ore	Educazione motoria; sport; gioco didattico
2	I giochi tradizionali degli adulti	30 ore	Educazione motoria; sport; gioco didattico
3	I canti tradizionali	30 ore	Musica strumentale; canto corale
4	I canti tradizionali nelle festività	30 ore	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
5	La tradizione	30 ore	Modulo formativo per genitori
6	I numeri e le loro relazioni	30 ore	Potenziamento delle competenze di base
7	La lingua italiana e il dialetto	30 ore	Potenziamento delle competenze di base

Art. 3 – Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi

Il Referente della valutazione dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

Titoli	Punti
Laurea magistrale*	3
Laurea triennale*	2
Diploma Scuola Secondaria di II°*	1
Competenze informatiche certificate (es. ECDL; Microsoft; ecc.) (max 3 punti)	1
Pregresse esperienze come facilitatore/valutatore/tutor/esperto PON/POR (max 2 punti)	0,50
Incarichi interni alla scuola (vicario, f.s., coordinatore, commissione) (max 2 punti)	0,50

*Si valuta il titolo più alto - a parità di punteggio prevale la minore età

Art. 4 – Compiti del Referente per la valutazione

Il Referente per la valutazione coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun modulo e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (7 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Il Referente per la valutazione: verifica le competenze in ingresso dei discenti; accompagna e sostiene i processi di apprendimento; promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso; riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti; restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi;
- supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto;
- coordinamento dei momenti di informazione e di formazione;
- cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni coinvolti nelle attività di valutazione.

Art. 5 – Periodo di svolgimento delle attività e assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di gennaio 2018 e dovranno essere completati entro il 31/08/2018.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico avverrà per l'intera Azione comprendente n. 7 percorsi formativi.

Art. 6 – Compensi

Per lo svolgimento degli incarichi si fa riferimento al compenso orario previsto dalle Tabelle CCNL scuola.

Le ore previste sono n. 10 per ognuno dei 7 moduli per un max di 70 ore.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU.

Le attività del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico.

Art. 7 – Modalità di presentazione della domanda e scadenza

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il **Modello A**.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati, pena esclusione, i seguenti documenti:

- copia di un documento di identità valido;
- curriculum vitae in formato Europeo;
- scheda di autovalutazione (Modello B).

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire a mezzo servizio postale o mediante consegna diretta o tramite posta elettronica certificata (apic825004@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 18/12/2017**.

La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda partecipazione alla selezione del Referente per la valutazione progetto PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della mail.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 8 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.icsfalerone.gov.it.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 gg dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Art. 9 – Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Tirabasso.

Art. 11 – Trattamento dati personali

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Tirabasso.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto www.icsfalerone.gov.it.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Patrizia Tirabasso)*

*- Firmato digitalmente da Patrizia Tirabasso -